ANEXO 2 (B) – PLANILHA DE QUALIFICAÇÃO | Demanda Net		
SPP Nº 0223/2024	**GESTÃO DE EDUCAÇÃO**	**PROCESSO SERPRO-PON-2023/00032**

		Autodeclaração da INTERESSADA				Validação do SERPRO		
Item	**Descrição dos requisitos técnicos essenciais e não essenciais**	**Tipo**	**Atende?**	**PTS**	**Evidência***	**Atende?**	**PTS**	**Parecer Técnico**
1	**Requisitos de Autenticação da Solução**							
1.1	A solução deve permitir a integração com Login Único do GovBr com autenticação através de Federação SSO (Single Sign-On) compatível com o protocolo: - SAML 2.0 com implementação de assinatura e criptografia do payload SAML;	Não essencial (Peso 1)	Não	0		Não	0	O proponente afirmou que não atende o requisito.
1.3	Possuir recurso de expiração de login em dias;	Não essencial (Peso 1)	Não	0		Não	0	O proponente afirmou que não atende o requisito.
2	**Requisitos das Características da Solução**							
2.1	**Acesso**				1 video pra todos os itens			
2.1.1	A solução deverá permitir consultas por nome completo, nome parcial e usuário de acesso	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.2	Possibilitar cadastro de novos usuários, permitindo a inclusão de informações como nome completo, nome de usuário, CPF, senha de acesso e a unidade escolar	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.3	Possuir opção que permita o gerenciamento do sistema, no servidor de aplicações contendo, no mínimo: registro completo de cada acesso de cada usuário	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.4	Controle de direitos ou permissões dos usuários ao nível de comandos disponíveis na interface	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.5	O sistema deve oferecer a funcionalidade de restringir o acesso dos usuários a unidades específicas, permitindo um controle mais granular e seguro das permissões	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.6	Disponibilizar opções de leitura e bloqueio de comandos disponíveis na interface	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.7	O sistema deve ocultar a visualização de ícones para usuários que tenham sido bloqueados no módulo da unidade escolar, garantindo que as restrições de acesso sejam efetivamente aplicadas.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.8	Disponibilizar consulta de acessos e alterações, por usuário, data e hora	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.1.9	O sistema deve possibilitar a habilitação de aplicativos específicos para cada usuário, permitindo uma personalização e controle individualizados do acesso às funcionalidades.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18-Hsdri5eXCjff2CysEhYQGTxqpl2ZW0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2	**Perfil do Professor**				1 video pra todos os itens			
2.2.1	O sistema deve permitir aos professores inserir e alterar suas fotos de perfil, proporcionando uma forma fácil e autônoma de personalizar suas contas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.2	Deve oferecer aos usuários a capacidade de visualizar as unidades e turmas atribuídas, garantindo uma compreensão clara de suas responsabilidades e localizações.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.3	Deve permitir acesso exclusivo às opções do diário de classe online para as turmas e disciplinas designadas ao usuário.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.4	Deve possibilitar o acesso ao prontuário dos alunos, incluindo informações como nome, foto, data de nascimento, endereço, nome da mãe/responsável e contatos.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.5	Deve permitir o envio de e-mails para pais ou responsáveis notificando-os sobre a falta de frequência do aluno.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.6	Deve permitir a emissão e impressão do diário de classe pelo docente, facilitando o registro e acompanhamento das atividades letivas.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.7	Permitir acesso às informações do prontuário, incluindo dados pessoais, documentos, e-mails, telefones, cargo, função, situação acadêmica, lotação docente e não docente.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.8	Deve permitir acesso aos documentos e certificados cadastrados, bem como aos arquivos anexados, fornecendo informações sobre o status de cada item, incluindo envio, recusa ou homologação.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.2.9	Permitir inscrição, para profissionais efetivos, no Processo de Atribuição de Classes/Turmas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=sharing	Não	0	O requisito definido não foi identificado no vídeo referenciado.
2.2.10	Deve apresentar uma opção de seleção em tela para acessar informações de anos letivos anteriores e atuais.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1cQ5l0ujWmDuoazmRgT9ZGE1YCmbLD6lm/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.3	**Calendário Escolar**							
2.3.1	Gerenciar o calendário acadêmico, incluindo múltiplos calendários por instituição.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1IZjnHpWfwQa8UhotJWnqNjlEgGHRC5B9/view?usp=drive_link	Sim	Classificado	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.3.2	Habilitar o registro e modificação de legendas, com atualização automática das cores nos calendários associados.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1e7F3aXfL9MNaxNf84kEF_N7meBTiEpOY/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.3.3	Facilitar a adição de comentários específicos a cada calendário.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/18J0RMAxSS4tPu4-MTOTL_JzIsqa6lsFq/view?usp=drive_link	Sim	1	A evidencia enviada mostra que é possível incluir comentários específicos para os calendários inclusive com legendas diferenciadas. O requisito é atendido
2.3.4	Produzir relatórios impressos detalhados com dias, legendas, períodos bimestrais e notas relacionadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1nl3S-X7BfEESRiiLFbr6VX0KUAPRx5pB/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.3.5	Exigir informações básicas para elaboração do calendário, como nome, dias pertinentes e legendas associadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1KE9i_wNvDQ4AFMwoCYmUx2VH9e6Br5qB/view?usp=drive_link	Não	0	Com base no vídeo a solução não atende plenamente o requisito. Foi possível validar somente a exigência do nome no momento da elaboração.
2.3.6	Suportar o registro de semestres letivos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/12xnZxD8EMsHsy3qTZL0bVJ8FBVWX1tx5/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.3.7	Incluir a contagem automática de dias letivos por bimestre e mês, baseando-se nas legendas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/12xnZxD8EMsHsy3qTZL0bVJ8FBVWX1tx5/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.3.8	Permitir a associação de séries/anos ao calendário escolar.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1E0kdycVCifT9pIn3k8eBbGeKZfoCN_ch/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.3.9	Dispor de configurações para Agendamento de Reuniões, Calendário de Exames, Eventos e áreas para anotações gerais.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1nl3S-X7BfEESRiiLFbr6VX0KUAPRx5pB/view?usp=drive_link	Não	0	Com base no vídeo a solução não atende plenamente o requisito.

2.3.10	Proporcionar uma opção de impressão do calendário com todas as funcionalidades disponíveis.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1nl3S-X7BfEESRiiLFbr6VX0KUAPRx5pB/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4	**Quadro Escolar**							
2.4.1	Facilitar a projeção e análise do quadro escolar para o próximo ano letivo, auxiliando no planejamento e administração das atividades educacionais.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1z4ljC85qowkXYXHbZpZYQ5B2kTky_VkM/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4.2	Implementar o registro do horário de funcionamento de cada unidade escolar, com uma tabela pré-definida de períodos e horários.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1z4ljC85qowkXYXHbZpZYQ5B2kTky_VkM/view?usp=drive_link	Não	0	De acordo com a evidência enviada fica demonstrado o cadastro de horários de turmas e nao o registro de horário da unidade e uma tabela definida de horarios
2.4.3	Detalhar cada série nas instituições educacionais, incluindo turma, período e número estimado de alunos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1z4ljC85qowkXYXHbZpZYQ5B2kTky_VkM/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4.4	Selecionar salas de aula através de uma lista de dependências, mostrando automaticamente a capacidade máxima.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1i_SuUNA79sdJUrHQPIMIBPOJp1pGYNf5/view?usp=sharing	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4.5	Exibir tabelas organizadas por período, com detalhes das séries, turmas, previsão de alunos e capacidade das salas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1z4ljC85qowkXYXHbZpZYQ5B2kTky_VkM/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4.6	Gerar e imprimir um relatório resumido em formato digital para ser salvo ou impresso.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1pmoxJuzk_kPk4RFPDU9YRuWe2_mHVypX/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4.7	Permitir a conclusão e encaminhamento do procedimento para aprovação da Secretaria Municipal de Educação.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1x4ibQWm9nbhIfhICAwf4Krb_vfqhUfU8/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4.8	Bloquear alterações após a finalização do processo, liberando acesso apenas em casos de indeferimento.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1x4ibQWm9nbhIfhICAwf4Krb_vfqhUfU8/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no vídeo a solução atende plenamente o requisito.
2.4.9	Apresentar ferramenta de Validação do Quadro Escolar para monitoramento e validação das projeções pela SME.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1x4ibQWm9nbhIfhICAwf4Krb_vfqhUfU8/view?usp=drive_link	Não	0	Com base no vídeo a solução não atende o requisito.
2.4.10	Permitir correções na projeção pela unidade escolar e reenvio para validação antes da criação automática das turmas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1x4ibQWm9nbhIfhICAwf4Krb_vfqhUfU8/view?usp=drive_link	Não	0	Com base no vídeo a solução não atende o requisito.
2.5	**Cadastro do Aluno**							
2.5.1	Ficha completa do aluno, incluindo dados pessoais, documentos, informações familiares e histórico de matrícula.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1rMseCQ8gCFnw7H5ylSSf3aUyv2jetSRt/view?usp=sharing	Sim	Classificado	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Ficha completa do aluno, incluindo dados pessoais, documentos, informações familiares e histórico de matrícula. O vídeo mostra a ficha completa do aluno.
2.5.2	Anexo de documentos e fotos ao perfil do aluno para fácil organização e acesso às informações.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ksUouLFjQVwErdrA8fRBYeeAicKVWvaL/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Anexo de documentos e fotos ao perfil do aluno para fácil organização e acesso às informações. O vídeo mostra o anexo de documentos e fotos ao perfil do aluno.
2.5.3	Indicação da série frequentada pelo aluno em turmas multisseriadas para registros precisos.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1Wz5ewyTg_2jD0ir2cL5X9-Q5Oulz89XY/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Indicação da série frequentada pelo aluno em turmas multisseriadas para registros precisos. O vídeo mostra a indicação da série frequentada pelo aluno em turmas multisseriadas.
2.5.4	Detalhes das dependências e horários das unidades escolares para otimização das atividades letivas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1VulCXrcG7cZJhOlOSqL_Yx1Ne6F1mQHe/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Detalhes das dependências e horários das unidades escolares para otimização das atividades letivas. O vídeo mostra os detalhes das dependências e horários das unidades escolares.
2.5.5	Informações completas das turmas e alunos, incluindo identificação e número de alunos, para planejamento escolar.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1Wz5ewyTg_2jD0ir2cL5X9-Q5Oulz89XY/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Informações completas das turmas e alunos, incluindo identificação e número de alunos, para planejamento escolar. O vídeo mostra as informações completas das turmas e alunos.
2.5.6	Processo simplificado de matrícula nova com verificação de cadastros pré-existentes.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1RPiZTziH5DocGesls1cIAU2y7U3LvrU_/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Processo simplificado de matrícula nova com verificação de cadastros pré-existentes. O vídeo mostra o processo de matrícula simplificado.
2.5.7	Ativação de turmas para matrículas e alocação de professores para aumento da eficiência em relatórios.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/17rmLJu6SeWc5s3P7Tser-6OzkHDHz2hp/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Ativação de turmas para matrículas e alocação de professores para aumento da eficiência em relatórios. O vídeo mostra a ativação de turmas para matrícula.
2.5.8	Gestão de múltiplas matrículas em atividades complementares com proteção de dados sigilosos dos alunos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1gTUQktOfoa0pTO8jzgMgSF2UsMrYyZZK/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Gestão de múltiplas matrículas em atividades complementares com proteção de dados sigilosos dos alunos. O vídeo mostra a gestão de múltiplas matrículas em atividades complementares.
2.5.9	Registro detalhado da família e do uniforme escolar para acompanhamento abrangente do aluno.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1rMseCQ8gCFnw7H5ylSSf3aUyv2jetSRt/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Registro detalhado da família e do uniforme escolar para acompanhamento abrangente do aluno. O vídeo mostra o registro detalhado da família e do uniforme escolar.
2.5.10	Controle integrado de documentos escolares e prontuário digital para facilitar gestão documental.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1rMseCQ8gCFnw7H5ylSSf3aUyv2jetSRt/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Controle integrado de documentos escolares e prontuário digital para facilitar gestão documental. O vídeo mostra controle integrado de documentos escolares e prontuário digital.
2.6	**Coleta de Turmas**							
2.6.1	Apresentar a tela principal com o layout de todas as dependências previamente habilitadas para aulas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1SX5IfsmjVJ0H_KgTWLBIknUAOTgrbGFT/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Apresentar a tela principal com o layout de todas as dependências previamente habilitadas para aulas. O vídeo mostra a tela principal com o layout de todas as dependências previamente habilitadas para aulas.
2.6.2	Mostrar no mesmo layout o horário de funcionamento da unidade escolar no formato HH:MM.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1SX5IfsmjVJ0H_KgTWLBIknUAOTgrbGFT/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Mostrar no mesmo layout o horário de funcionamento da unidade escolar no formato HH:MM. O vídeo mostra no mesmo layout o horário de funcionamento.
2.6.3	Exibir todas as séries/anos coletadas na tela principal, conforme as dependências habilitadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1SX5IfsmjVJ0H_KgTWLBIknUAOTgrbGFT/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Exibir todas as séries/anos coletadas na tela principal, conforme as dependências habilitadas. O vídeo mostra todas as séries/ anos coletados na tela principal.
2.6.4	Proibir a coleta de turma em espaços já ocupados, exceto para turmas multisseriadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ldBT-iwAnkxqMKeEYN-QGHxd7199PYed/view?usp=sharing	Não	0	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas não atendem ao requisito de Proibir a coleta de turma em espaços já ocupados, exceto para turmas multisseriadas. O vídeo mostra a exclusão de classe e a impossibilidade de excluir caso tenha alunos matriculados não a proibição da coleta de turma em espaços já ocupados.

2.6.5	Apresentar informações essenciais sobre as turmas, como dependência, série/ano, período de atendimento, identificação da turma, datas de início e fim, número de identificação e duração do curso.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1VulCXrcG7cZlhOlQSqL_Yx1Ne6F1mQHe/view?usp=sharing	Sim	Classificado	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Apresentar informações essenciais sobre as turmas, como dependência, série/ano, período de atendimento, identificação da turma, datas de início e fim, número de identificação e duração do curso. O video mostra informações essenciais sobre as turmas.
2.6.6	Impedir a exclusão de turmas com alunos matriculados ou professores lotados.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ldBT-iwAnkxqMKeEYN-QGHxd7199PYed/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Impedir a exclusão de turmas com alunos matriculados ou professores lotados. O video mostra a impossibilidade de exclusão de turmas com alunos matriculados ou professores lotados.
2.6.7	Permitir o preenchimento de informações adicionais nas turmas geradas a partir da Projeção do Quadro Escolar, sem permitir alterações transportadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1Nm_99muKKPHFSkZ7xc30vlAQLT3BPZbK/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Permitir o preenchimento de informações adicionais nas turmas geradas a partir da Projeção do Quadro Escolar, sem permitir alterações transportadas. O video mostra o preenchimento de informações adicionais nas turmas geradas.
2.6.8	Restringir alterações nas turmas geradas da Projeção do Quadro Escolar apenas ao perfil administrador.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1Nm_99muKKPHFSkZ7xc30vlAQLT3BPZbK/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Restringir alterações nas turmas geradas da Projeção do Quadro Escolar apenas ao perfil administrador. O video mostra a restrição de alterações nas turmas geradas apenas ao perfil de administrador.
2.6.9	Incluir a funcionalidade "Criação e Gestão de Turmas", permitindo a estruturação detalhada das turmas com campos para série, nome, período, horários, capacidade, dias de aula, vinculação a programas especiais, observações, dependências compartilhadas e autorização formal. Garantir uma interface intuitiva para facilitar o planejamento e alocação de recursos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1_4DikwpH4lYtiqOTwYKGhoLM5R1MMAd1/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Incluir a funcionalidade "Criação e Gestão de Turmas", permitindo a estruturação detalhada das turmas com campos para série, nome, período, horários, capacidade, dias de aula, vinculação a programas especiais, observações, dependências compartilhadas e autorização formal. Garantir uma interface intuitiva para facilitar o planejamento e alocação de recursos.O video mostra a inclusão da funcionalidade "Criação e Gestão de Turmas".
2.7	**Histórico e Rendimento Escolar**							
2.7.1	Criação de dois modelos de históricos escolares: conclusão de curso e transferência, com inserção flexível do rendimento escolar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1rchCkzvBi-RK63ahq8qtBF1Psewlw5gD/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Criação de dois modelos de históricos escolares: conclusão de curso e transferência, com inserção flexível do rendimento escolar. O video mostra a criação de dois modelos de históricos escolares.
2.7.2	Garantia de consistência no rendimento do aluno nas matrículas de conclusão através do Rendimento Escolar, com impressão dos históricos correspondentes.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1rchCkzvBi-RK63ahq8qtBF1Psewlw5gD/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Garantia de consistência no rendimento do aluno nas matrículas de conclusão através do Rendimento Escolar, com impressão dos históricos correspondentes. O video mostra a garantia de consistencia no rendimento do aluno.
2.7.3	Verificação de logs de usuários para modificações nos registros e avaliação do rendimento escolar por semestre e bimestre.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1nTdn8BWB5KRNQbvKjHkr65jwQxn5-HbE/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Verificação de logs de usuários para modificações nos registros e avaliação do rendimento escolar por semestre e bimestre. O video mostra a verificação de logs de usuários.
2.7.4	Lançamento do rendimento escolar com informações essenciais sobre turma, série, período e dados do aluno.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1A8RhGxpLt-YrbBOX90QQ5oXR_yRaLftO/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Lançamento do rendimento escolar com informações essenciais sobre turma, série, período e dados do aluno. O video mostra o lançamento do rendimento escolar.
2.7.5	Digitação da ata de reunião do Conselho, incluindo desempenho da classe e propostas de solução.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1R7y1e3iG4QGihoiFzt9zfdXPLe9vlUN_/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Digitação da ata de reunião do Conselho, incluindo desempenho da classe e propostas de solução. O video mostra a digitação da ata de reunião do conselho.
2.7.6	Emissão de Boletim escolar com dados essenciais e registro detalhado do rendimento escolar, incluindo ata de reunião do conselho de ciclo.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1A8RhGxpLt-YrbBOX90QQ5oXR_yRaLftO/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Emissão de Boletim escolar com dados essenciais e registro detalhado do rendimento escolar, incluindo ata de reunião do conselho de ciclo. O video mostra a emissão de boletim escolar.
2.7.7	Acompanhamento e análise do mapa das hipóteses dos alunos sobre o sistema de escrita, com apresentação de gráficos por turma, unidade e rede.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1_xPoQZEazaXuyWufOvla1OicMDuQF2Lr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Acompanhamento e análise do mapa das hipóteses dos alunos sobre o sistema de escrita, com apresentação de gráficos por turma, unidade e rede. O video mostra o acompanhamento e análise do mapa das hipótese dos alunos sobre o sistema de escrita.
2.7.8	Seleção de anos letivos para acesso a informações anteriores e exportação do rendimento final para o histórico escolar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1Phbe1PloOys69l07o6ckT4o0PQ5f1wVR/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Seleção de anos letivos para acesso a informações anteriores e exportação do rendimento final para o histórico escolar. O video mostra a seleção de anos letivos para acesso a informações anteriores.
2.7.9	Inclusão de quadro estatístico com informações sobre matrículas, transferências, evasões, retenções e promoções.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1S_yOIlmu45tZ985x1Ug9rqwfKEyJW4qi/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Inclusão de quadro estatístico com informações sobre matrículas, transferências, evasões, retenções e promoções. O video mostra a inclusão de quadro estatístico.
2.7.10	Cadastro de dependências disciplinares para os alunos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1OWVVWkCxyuhmtz-_W-Axu6B6yNqb3d5I/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro de dependências disciplinares para os alunos. O video mostra o cadastro de dependências disciplinares.
2.8a	**Gestão do Docente**							
2.8.1a	Análise da inscrição do docente no processo de atribuição pelo Diretor da Unidade Escolar, com atribuição dos profissionais efetivos em ordem de classificação e exigência de pontuação padrão.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1kZN3hxuKppA5oJnXAr2Q9_62INNv_q8v/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Análise da inscrição do docente no processo de atribuição pelo Diretor da Unidade Escolar, com atribuição dos profissionais efetivos em ordem de classificação e exigência de pontuação padrão. O video mostra a análise da inscrição do docente no processo de atribuição.
2.8.2a	Inclusão de profissionais por pesquisa por nome ou CPF, informando disciplina e função pré-cadast	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1RA0Oebf12gRV0O968BVXfSHz8GjgdrBC/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Inclusão de profissionais por pesquisa por nome ou CPF, informando disciplina e função pré-cadastradas. O video mostra a inclusão de profissionais.
2.8.3a	Inclusão automática dos profissionais atribuídos pela SME, sem permitir alterações, apenas baixa.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1RA0Oebf12gRV0O968BVXfSHz8GjgdrBC/view?usp=drive_link	Não	0	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas não atendem ao requisito de Inclusão automática dos profissionais atribuídos pela SME, sem permitir alterações, apenas baixa. O vídeo não demonstra a inclusão automática apenas manual.
2.8.4a	Apresentação na tela inicial de todas as turmas no sistema, com os profissionais vinculados, disciplinas e vínculos.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1HH5PTS6qrWOhpRA17HqSE9Ul3Q374_HU/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Apresentação na tela inicial de todas as turmas no sistema, com os profissionais vinculados, disciplinas e vínculos. O video mostra a apresentação na tela inicial de todas as turmas.

2.8.5a	Possibilidade de baixa do profissional da turma e correção de disciplina, função e data de início na turma, com acesso da SME para correção de período e exclusão da turma.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1t3D4FwZfkfrmjnlh-Ek7Ykz72EkRE7ca/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Possibilidade de baixa do profissional da turma e correção de disciplina, função e data de início na turma, com acesso da SME para correção de período e exclusão da turma. O video mostra a possibilidade de baixa do profissional da turma.
2.8.6a	Exibição na tela inicial dos profissionais com baixas nas turmas, incluindo motivo da baixa, e disponibilização da ficha completa do profissional lotado na turma.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1t3D4FwZfkfrmjnlh-Ek7Ykz72EkRE7ca/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Exibição na tela inicial dos profissionais com baixas nas turmas, incluindo motivo da baixa, e disponibilização da ficha completa do profissional lotado na turma. O video mostra a exibição dos profissionais com baixas.
2.8.7a	Cadastro do Quadro de horário de professores do fundamental, anos iniciais e finais, dividido por série, turma e ordem da aula, sem permitir o cadastro do professor na mesma hora em outra turma.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1G0BF1_m1JDyZYs37uSfQmrAW_AIXXVTQ/view?usp=drive_link	Sim	Classificado	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro do Quadro de horário de professores do fundamental, anos iniciais e finais, dividido por série, turma e ordem da aula, sem permitir o cadastro do professor na mesma hora em outra turma. O video mostra o cadastro do quadro de horário.
2.8.8a	Construção do mapa de excedente e readaptado, com relatório para impressão contendo nome do professor sede, nome do professor em substituição com cargas horárias e jornadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ZWYrr9i_FSvFTUc73NgHVEbRhOoyQ-Va/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Construção do mapa de excedente e readaptado, com relatório para impressão contendo nome do professor sede, nome do professor em substituição com cargas horárias e jornadas.O video mostra a construção do mapa de excedente.
2.8.9a	Lançamento de faltas dos profissionais lotados nas turmas, com envio automático ao Boletim de Frequência mensal.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/14KGoJV3hJf108RvP6TMZffNmKMiHdOq0/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Lançamento de faltas dos profissionais lotados nas turmas, com envio automático ao Boletim de Frequência mensal. O video mostra lançamento de faltas.
2.8.10a	Informação de profissional substituto apenas se constar contrato eventual cadastrado, com acesso aos profissionais substitutos deferidos no processo de Cadastro de Professores Eventuais.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/14KGoJV3hJf108RvP6TMZffNmKMiHdOq0/view?usp=drive_link (pós diligência) https://drive.google.com/file/d/1h5flT3iUpr4vgEg_wz3lU_YaQsz7cJ-Y/view?usp=sharing	Sim	1	A nova evidencia enviada mostra as informacoes do profissional substituto inclusive os dados de contrato. O requisito é atendido pela evidencia encaminhada
2.8b	**Gestão de Servidores Efetivos e Temporários**							
2.8.1b	Cadastro do Prontuário dos Funcionários com dados pessoais, formação, experiência e contato.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1Z9wglK80FCXGpUoxM31LmnJ0syvWkuJ7/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro do Prontuário dos Funcionários com dados pessoais, formação, experiência e contato. O video mostra o cadastro dos funcionários.
2.8.2b	Inserção, consulta e validação de certificados com controle de envio e homologação.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1gbFA2QRmtNYIivUBPTg6H3l9VJu_H4e-/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Inserção, consulta e validação de certificados com controle de envio e homologação. O video mostra a inserção, consulta e validação de certificados.
2.8.3b	Informar se o certificado foi usado para progressão funcional.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1glSw5yeXyCxA6qk3-oz31pfOYIx0chRW/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Informar se o certificado foi usado para progressão funcional. O video mostra a irformação se o certificado foi usado para progressão funcional.
2.8.4b	Homologação ou recusa de certificados com campo de observação.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1glSw5yeXyCxA6qk3-oz31pfOYIx0chRW/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Homologação ou recusa de certificados com campo de observação.O video mostra a homologação ou recusa de certificados.
2.8.5b	Pesquisa avançada por diversos filtros.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1glSw5yeXyCxA6qk3-oz31pfOYIx0chRW/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Pesquisa avançada por diversos filtros. O video mostra a pesquisa avançada por diversos filtros.
2.8.6b	Anexo de documentos para criação do Prontuário Digital.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ySkKtsFmiosKwMRVQBZJpJplVHnBHKJ2/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Anexo de documentos para criação do Prontuário Digital. O video mostra o anexo de documentos.
2.8.7b	Alteração de dados cadastrais dos funcionários.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1ySkKtsFmiosKwMRVQBZJpJplVHnBHKJ2/view?usp=sharing	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Alteração de dados cadastrais dos funcionários. O video mostra a alteração de dados cadastrais dos funcionarios.
2.8.8b	Emissão de relatórios em planilha e PDF.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1m5f0Cyd_F81r_8fuW70U0ouX-vh6iXnX/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Emissão de relatórios em planilha e PDF.O video mostra a emissão de relatórios.
2.8.9b	Cadastro de tipos de faltas com limites mensais.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1m5f0Cyd_F81r_8fuW70U0ouX-vh6iXnX/view?usp=sharing	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro de tipos de faltas com limites mensais. O video mostra o cadastro de tipos de faltas.
2.8.10b	Controle de frequência dos substitutos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/17fB0BxHGnXbgCpeSUQ6_QFO1IZio-CZo/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Controle de frequência dos substitutos. O video mostra o controle de frequência dos substitutos.
2.9	**Gerenciamento de Unidades e Gestão da Informação**							
2.9.1	Busca de Escola por Código ou Nome.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1c7DAFfGzY3qnJPCvVxqWSKOPOQsZre4L/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Busca de Escola por Código ou Nome. O video mostra busca de escola por código ou nome.
2.9.2	Cadastro de Disciplinas com pesquisa e inclusão.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1uufs0m6IdArWS9RhmsDin9TBwK9MTH9A/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro de Disciplinas com pesquisa e inclusão. O video mostra o cadastro de disciplinas.
2.9.3	Cadastro de Séries/Turmas com pesquisa e inclusão.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1uufs0m6IdArWS9RhmsDin9TBwK9MTH9A/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro de Séries/Turmas com pesquisa e inclusão. O video mostra o cadastro de séries/turmas.
2.9.4	Cadastro de Matrizes Curriculares conforme tipo de ensino.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1uufs0m6IdArWS9RhmsDin9TBwK9MTH9A/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro de Matrizes Curriculares conforme tipo de ensino. O video mostra o cadastro de matrizes curriculares.
2.9.5	Controle de prazos para edição do diário de classe.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1IW5M-dhTr-0h6XZ9DzY0e0XKdkV7s8up/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Controle de prazos para edição do diário de classe. O video mostra o controle de prazos.
2.9.6	Relatórios de números: acesso, escolas, turmas, funcionários e alunos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1nXW867q3ww3xj8eXVa-i6AzoNIdiQs_E/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Relatórios de números: acesso, escolas, turmas, funcionários e alunos. O video mostra o relatório de números: acesso, escola, turmas, funcionários e alunos.
2.9.7	Relatório de total de aluno por unidade escolar por região, modalidade e situação da matrícula.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1VMLwPYzaZgoWsTSwYhYfDcIZqE8P-rql/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Relatório de total de aluno por unidade escolar por região, modalidade e situação da matrícula. O video mostra o relatório de total de alunos com filtros.
2.9.8	Relatório completo da relação das escolas com número de alunos e quantidade de turmas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1KE9balfzEcgK3JdtiAsg5KqvmC98V6L-/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Relatório completo da relação das escolas com número de alunos e quantidade de turmas. O video mostra o relatório completo das escolas.

2.9.9	Relatórios de funcionários com nome, RG, CPF, cargo e matrícula.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1KE9balfzEcgK3JdtiAsg5KqvmC98V6L-/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Relatórios de funcionários com nome, RG, CPF, cargo e matrícula. O vídeo mostra o relatório de funcionarios.
2.9.10	Relatórios de funcionários Docentes com nome, cargo e lotação.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1KE9balfzEcgK3JdtiAsg5KqvmC98V6L-/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Relatórios de funcionários Docentes com nome, cargo e lotação. O vídeo mostra o relatório de funcionarios docentes.
2.10	**Protocolos e Atestados**				1 video pra todos os itens			
2.10.1	Lançamento de faltas dos servidores a partir de atestados e declarações.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Lançamento de faltas dos servidores a partir de atestados e declarações. O vídeo mostra o lançamento de faltas.
2.10.2	Busca das informações do contrato do profissional, vínculo e unidade escolar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Busca das informações do contrato do profissional, vínculo e unidade escolar. O vídeo mostra a busca das informações do profissional.
2.10.3	Informação de data inicial, quantidade de dias e cálculo automático da data fim.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Informação de data inicial, quantidade de dias e cálculo automático da data fim. O vídeo mostra a informação dde data inicial, quantidade de dias e cálculo automático da data fim.
2.10.4	Informação do tipo de falta conforme parametrização.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Informação do tipo de falta conforme parametrização. O vídeo mostra a informação do tipo de falta.
2.10.5	Geração automática do número do protocolo.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Geração automática do número do protocolo. O vídeo mostra a geração automatica do número do protocolo.
2.10.6	Possibilidade de exclusão e alteração das informações digitadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Possibilidade de exclusão e alteração das informações digitadas. O vídeo mostra a exclusão e alteração das informações digitadas.
2.10.7	Emissão de protocolo para impressão a qualquer momento.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Emissão de protocolo para impressão a qualquer momento. O vídeo mostra a emissão do protocolo.
2.10.8	Exportação das faltas digitadas para o Boletim de Frequência com protocolo anexo.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Exportação das faltas digitadas para o Boletim de Frequência com protocolo anexo. O vídeo mostra a exportação da falta.
2.10.9	Apresentação na tela das informações digitadas, incluindo nome do profissional, matrícula, data inicial, quantidade de dias, data fim, tipo da falta e número de protocolo.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1UnbtOrTRJLTSBCiT3RFi5GpR9YBktnvr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Apresentação na tela das informações digitadas, incluindo nome do profissional, matrícula, data inicial, quantidade de dias, data fim, tipo da falta e número de protocolo. O vídeo mostra uma tela das informações digitadas.
2.11	**Planejamento**							
2.11.1	Relação de todas as unidades escolares e setores subordinados à Secretaria Municipal de Educação.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1xKEzlHYa0Rga_7wMHl5RhfMyT1KGwq-w/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Relação de todas as unidades escolares e setores subordinados à Secretaria Municipal de Educação. O vídeo mostra a relação de todas as unidades escolares.
2.11.2	Ficha para cada unidade/setor apresentando informações relevantes	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1xKEzlHYa0Rga_7wMHl5RhfMyT1KGwq-w/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Ficha para cada unidade/setor apresentando informações relevantes. O vídeo mostra uma ficha de unidade com informações relevantes.
2.11.3	Cadastro de nova unidade escolar ou setor subordinado à Secretaria.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1xKEzlHYa0Rga_7wMHl5RhfMyT1KGwq-w/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro de nova unidade escolar ou setor subordinado à Secretaria. O vídeo mostra o cadastro de uma nova unidade escolar.
2.11.4	Cadastro de alunos em listas de espera.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1M9JThwDJd_YT2Lk7FBYzI_slkl4CfQyh/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro de alunos em listas de espera. O vídeo mostra o cadastro.
2.11.5	Consultas na lista de espera por diversos filtros.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1jzoYLzomkAMpx1OYOHZipRtaHlVk2l3r/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Consultas na lista de espera por diversos filtros. O vídeo mostra os filtros da consulta.
2.11.6	Seleção e pesquisa por ano letivo.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1YLzdY-Y_dk2bv5s9nxw4NvUQM0mNIqVr/view?usp=drive_link	Não	0	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas não atendem ao requisito de Seleção e pesquisa por ano letivo. O vídeo não demonstra a possibilidade de Seleção e pesquisa por ano letivo e sim a criação de uma database de ano e serie.
2.12	**Monitoramento da Frequência Escolar**							
2.12.1	Controle e conferência da frequência escolar diária dos alunos pelo gestor da unidade escolar.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1hECC9teDChCk97FGT3eG_YUELjl7L5Sz/view?usp=drive_link	Sim	Classificado	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas SIM atendem ao requisito de Controle e conferência da frequência escolar diária dos alunos pelo gestor da unidade escolar. O vídeo mostra claramente o controle e conferência da frequência.
2.12.2	Lançamento coletivo e individual da frequência dos alunos.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/11iBJSl9TkqJdYA9ArZnPUIOGHCnKcE-d/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Lançamento coletivo e individual da frequência dos alunos. O vídeo mostra o Lançamento coletivo e individual da frequência dos alunos.
2.12.3	Emissão de relatório da frequência por mês e turma.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ShC2y8RMvhpx1weyAG8teyElC2PgRdb_/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Emissão de relatório da frequência por mês e turma. O vídeo mostra claramente a emissão de relatório da frequência.
2.13	**Unidades Escolares e Setores**							
2.13.1	Inserção de dados cadastrais da unidade escolar.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1O7iwpnUw5jWQq2Z97Y3U3nckOwJiw7zc/view?usp=drive_link	Sim	Classificado	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas SIM atendem ao requisito de Inserção de dados cadastrais da unidade escolar. O vídeo mostra claramente a Inserção de dados cadastrais da unidade escolar.
2.13.2	Inserção e Consulto de dados de Atos Legais.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1O7iwpnUw5jWQq2Z97Y3U3nckOwJiw7zc/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Inserção e Consulto de dados de Atos Legais. O vídeo mostra a consulta de dados de Atos Legais porém não mostra a inserção mas em sua tela percebe-se que existe o botão verde com o simbolo + que pode inferir a criação e insercao de nova ato legal.
2.13.3	Inserção de Endereços da unidade escolar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1O7iwpnUw5jWQq2Z97Y3U3nckOwJiw7zc/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Inserção de Endereços da unidade escolar. O vídeo mostra claramente a Inserção de Endereços da unidade escolar.
2.13.4	Inserção das Dependências Físicas da unidade escolar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1O7iwpnUw5jWQq2Z97Y3U3nckOwJiw7zc/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito da Inserção das Dependências Físicas da unidade escolar. O vídeo mostra claramente a essa inserção.
2.14	**Biblioteca**							

2.14.1	Registro e manutenção flexível do acervo bibliográfico físico ou digital, permitindo planos de locação	Não essencial (Peso 5)	Sim	5	https://drive.google.com/file/d/1zmtHkLNMvsZiG6lOIXlQXDfMOKA0EJRu/view?usp=drive_link	Sim	5	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Registro e manutenção flexível do acervo bibliográfico físico ou digital, permitindo planos de locação. O video mostra o Registro e manutenção flexível do acervo bibliográfico físico ou digital, permitindo planos de locação.
2.15	**Controle de Alunos com Necessidades Especiais**							
2.15.1	Emissão de relatórios nominais e quantitativos de alunos com deficiência.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1ac6CZToP4sPVnPkDrjYXr9Iq_ULIQqL5/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Emissão de relatórios nominais e quantitativos de alunos com deficiência. O video mostra a Emissão de relatórios nominais e quantitativos de alunos com deficiência.
2.15.2	Relatórios com informações detalhadas dos alunos com deficiência.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ac6CZToP4sPVnPkDrjYXr9Iq_ULIQqL5/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem parcialmente ao requisito de Relatórios com informações detalhadas dos alunos com deficiência. O video mostra turma, nome e NEE mas faltou detalhamento dos alunos.
2.16	**Alimentação Escolar**							
2.16.1	Cadastro e busca de Produtos e Cardápios com informações detalhadas.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1Ypcy8MBjdew1X38cdjU8wJkws-vxNxpk/view?usp=sharing	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Cadastro e busca de Produtos e Cardápios com informações detalhadas. O video mostra o cadastro de produtos com informações detalhadas, mas faltou mostrar Cardápios contudo o video de G151 mostra a criação de cardápios.
2.16.2	Controle de estoque de produtos, validades, entrada e saída.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1PXK4lox8o8hm8N1C9DE90BwzaOLq5tyA/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de Controle de estoque de produtos, validades, entrada e saída. O video mostra o controle de estoque com entrada e saída, e as validades no relatorio.
2.16.3	Possibilidade de inserção de alunos comensais.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1ZktiNm2lE_Jk3KSnexTjjXvgRmOnBvH3/view?usp=drive_link (pós diligência) https://drive.google.com/file/d/18a5UwxDtmESMJR64E2Hk4SVG2Xzy49dh/view	Sim	1	Com base na nova evidencia enviada e análise do vídeo, foi constatado o atendimento ao requisito de Possibilidade de inserção de alunos comensais. O vídeo demonstra a possibilidade de inserção de alunos comensais em um cardapio especifico com a quantidade de alunos de uma turma especifica..
2.17	**Transporte Escolar**							
2.17.1	Solicitação de transporte pela unidade escolar, com acompanhamento do andamento da requisição.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/15LILrx0GGnN18vas-DkqzeZXyJPLY06O/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, posso afirmar que as evidências apresentadas atendem parcialmente ao requisito de solicitação de transporte pela unidade escolar, com acompanhamento do andamento da requisição.O video mostra o acompanhamento de solicitações e a edição das mesmas, mas faltou mostrar a criação de um solicitação.
2.17.2	Aceite da requisição pela unidade escolar, incluindo o aluno na rota e frota necessária.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/15LILrx0GGnN18vas-DkqzeZXyJPLY06O/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de aceite da requisição pela unidade escolar, incluindo o aluno na rota e frota necessária.O video mostra a inclusão do aluno na rota e frota necessária.
2.17.3	Recusa da requisição com justificativa.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/15LILrx0GGnN18vas-DkqzeZXyJPLY06O/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, posso afirmar que as evidências apresentadas atendem parcialmente ao requisito de solicitação de transporte pela unidade escolar, com acompanhamento do andamento da requisição.O video mostra o andamentos de recusa como: baixa e devolvido, mas faltou mostrar o precesso de recusa com justificativa.
2.17.4	Cadastro de alunos transportados, incluindo convênio com a Rede Estadual de Ensino e suas unidades escolares.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/15LILrx0GGnN18vas-DkqzeZXyJPLY06O/view?usp=drive_link	Não	0	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas não atendem ao requisito de Cadastro de alunos transportados, incluindo convênio com a Rede Estadual de Ensino e suas unidades escolares.O vídeo não demonstra o processo de cadastro de alunos transportados.
2.17.5	Mapa interativo mostrando rotas, pontos de parada e caminho do veículo, com quilometragem total, útil e ociosa.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1xfMhsqmKusNtuAdvxBLXyQW3lSKShlZe/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de mapa interativo mostrando rotas, pontos de parada e caminho do veículo, com quilometragem total, útil e ociosa.O video mostra o mapa interativo que mostra rotas, pontos de parada e caminho do veículo.
2.17.6	Formulário de inserção da rota do transporte escolar, incluindo código, bairros iniciais e finais, quilometragem e distância ociosa.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1xfMhsqmKusNtuAdvxBLXyQW3lSKShlZe/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de formulário de inserção da rota do transporte escolar, incluindo código, bairros iniciais e finais, quilometragem e distância ociosa. O video mostra o formulario de edição das informações de rota.
2.17.7	Relatório de custos com filtros por mês e ano, incluindo dados como patrimônio do veículo, modelo, placa, combustível e verba.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1dZzLeS_MNx_I_ypp9timUYL1gBXD515y/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de relatório de custos com filtros por mês e ano, incluindo dados como patrimônio do veículo, modelo, placa, combustível e verba. O video mostra o relatório de custos com filtros.
2.17.8	Emissão de carteirinhas para identificação de alunos no transporte, registrando entrada e saída.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1R3yEw5V8QeP8PN3xar7yfUATSqwHdZbL/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de relatório de custos com filtros por mês e ano, incluindo dados como patrimônio do veículo, modelo, placa, combustível e verba. O video mostra o relatório de custos com filtros.
2.17.9	Cadastro de motoristas com vencimentos de cursos e validade da carteira de habilitação.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1TmxBpREgEOGEPzmMOzCJdaHZzzysdMof/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, posso afirmar que as evidências apresentadas atendem parcialmente ao requisito de Cadastro de motoristas com vencimentos de cursos e validade da carteira de habilitação. O video mostra o cadastro de motoristas com validade da carteira de habilitação, mas faltou o vencimentos de cursos.
2.17.10	Emissão de relatório de quantidade de alunos matriculados por rota, escola, etapa de ensino e tipo de área (urbana/rural).	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1NAOMXBaO9MbwUOdf1xTdblYeFYAawKZ-/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, posso afirmar que as evidências apresentadas atendem parcialmente ao requisito de Emissão de relatório de quantidade de alunos matriculados por rota, escola, etapa de ensino e tipo de área (urbana/rural).O video mostra a emissão de relatório dos alunos apenas por rota.
2.18	**Almoxarifado e Patrimônio**							
2.18.1	Cadastro e Gestão de Produtos com dados como código, nome, unidade, tipo, tamanho da embalagem e informação.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/18do0DS8LjQtCo2Xo2bJoBDdQ6MrD-v66/view?usp=drive_link (pós diligência) https://drive.google.com/file/d/1K5CzpLKJ2gE16v2K47fgzJnbApEwBPD1/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise da nova evidencia enviada, posso afirmar que atendem ao requisito de Cadastro e Gestão de Produtos com dados como código, nome, unidade, tipo, tamanho da embalagem e informação.
2.18.2	Cadastro do patrimônio incluindo número, tipo, local, origem e modelo.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1wGaLpb3Dd5-rwhj2E7J_sPto1RQWISwC/view?usp=drive_link (pós diligência) https://drive.google.com/file/d/1ekbtI4qB4IdE3dVTiv4hKx_MjbGnTBgg/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise da nova evidencia enviada, posso afirmar que atende ao requisito de Cadastro do patrimônio incluindo número, tipo, local, origem e modelo.

2.18.3	Controle dos itens inservíveis, com emissão de relatórios e inserção de imagens comprobatórias.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1vKbxQJ09B7l7oO6MoREsOWgBd_fBct9P/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de controle dos itens inservíveis, com emissão de relatórios e inserção de imagens comprobatórias. O video mostra o cadastro de itens inserviveis, a busca pelos itens cadastrados e a emissão de relatorios.
2.18.4	Disponibilização de patrimônios para outras unidades, incluindo número, descrição e imagem.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1vKbxQJ09B7l7oO6MoREsOWgBd_fBct9P/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de disponibilização de patrimônios para outras unidades, incluindo número, descrição e imagem. O video mostra a possibilidade de reservar os itens inserviveis cadastrados no sistema.
2.18.5	Consulta, solicitação de reserva e disponibilização de patrimônios por outras unidades.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1dv9xqLOh0LLq1eNCdcnjFZgUabEEv7v_/view?usp=drive_link (pós diligência) https://drive.google.com/file/d/1vKbxQJ09B7l7oO6MoREsOWgBd_fBct9P/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise da nova evidencia apresentada , atendem ao requisito de consulta, solicitação de reserva e disponibilização de patrimônios por outras unidades.
2.18.6	Emissão de relatório de produtos e de patrimônio dos itens pertencentes a cada unidade escolar e espaços pertencentes à Secretaria Municipal de Educação.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1wGaLpb3Dd5-rwhj2E7J_sPto1RQWISwC/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas atendem ao requisito de emissão de relatório de produtos e de patrimônio dos itens pertencentes a cada unidade escolar e espaços pertencentes à Secretaria Municipal de Educação.O video mostra a emissão de relatorios.
2.19	**Uniformes Escolares**				1 video pra todos os itens			
2.19.1	Cadastro e controle de uniforme por unidade escolar, série e criança com nome do aluno e tamanho dos uniformes.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/14-d74tJ_FY0v9nDfjzVZCdHviAW6N-qr/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Cadastro, Controle e Relatório de material por unidade escolar, série e com nome dos alunos. O video mostra os cadastros, entrega, emissão de relatórios de uniformes pela unidade, serie e aluno.
2.19.2	Consulta das quantidades requisitadas por unidade escolar no ano escolhido pela Secretaria de Educação, mostrando total de alunos, sexo, tamanho de cada uniforme e o total geral da unidade escolar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/14-d74tJ_FY0v9nDfjzVZCdHviAW6N-qr/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Consulta das quantidades requisitadas por unidade escolar no ano escolhido pela Secretaria de Educação, mostrando total de alunos, sexo, tamanho de cada uniforme e o total geral da unidade escolar.
2.20	**Material Escolar**							
2.20.1	Cadastro, Controle e Relatório de material por unidade escolar, série e com nome dos alunos.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1Zw0ud8fNhSyQQ0lynQ-tWp6ABLcrFpC7/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, posso afirmar que as evidências apresentadas atendem parcialmente ao requisito de Cadastro, Controle e Relatório de material por unidade escolar, série e com nome dos alunos. O video mostra controle e relatório de material por unidade escolar, sério e com nome dos alunos, mas faltou mostrar o Cadastro.
2.20.2	Consulta das quantidades requisitadas por unidade escolar no ano escolhido pela Secretaria de Educação, mostrando total de alunos, série e o total geral da unidade escolar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1Zw0ud8fNhSyQQ0lynQ-tWp6ABLcrFpC7/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Consulta das quantidades requisitadas por unidade escolar no ano escolhido pela Secretaria de Educação, mostrando total de alunos, série e o total geral da unidade escolar. O video mostra Consulta das quantidades requisitadas por unidade escolar no ano escolhido pela Secretaria de Educação, mostra o total de alunos, série e o total geral da unidade escolar.
2.20.3	Tela para unidades fazerem requisição, onde o almoxarifado pode colocar aguardando, deferir ou indeferir.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1Vei70uEXTNWTv7MsU_VkUerSGoHSk6WX/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito da Tela para unidades fazerem requisição, onde o almoxarifado pode colocar aguardando, deferir ou indeferir. O video mostra claramente a Tela para unidades fazerem requisição, onde o almoxarifado pode colocar aguardando, deferir ou indeferir.
2.21	**Acúmulo de Cargo**							
2.21.1	Ferramenta para realizar o processo de Acúmulo de Cargo pela Secretaria Municipal de Educação, com solicitações contendo nome, matrícula, ato, cargo, sede, situação funcional, data de envio e situação de cada integrante da comissão.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/12DaCbpeFzGGO8V8fSHCPRb8eUDDM3O1k/view?usp=sharing	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas SIM atendem ao requisito de Ferramenta para realizar o processo de Acúmulo de Cargo pela Secretaria Municipal de Educação, com solicitações contendo nome, matrícula, ato, cargo, sede, situação funcional, data de envio e situação de cada integrante da comissão.
2.21.2	Permissão para o servidor requerer o acúmulo no perfil do professor, inserindo informações de cada cargo em que acumula, carga horária e anexo do documento comprobatório, com acompanhamento conforme status.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/12DaCbpeFzGGO8V8fSHCPRb8eUDDM3O1k/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas SIM atendem ao requisito de Permissão para o servidor requerer o acúmulo no perfil do professor, inserindo informações de cada cargo em que acumula, carga horária e anexo do documento comprobatório, com acompanhamento conforme status.
2.22	**Gestão de Documentos**				1 video pra todos os itens			
2.22.1	Ferramenta de Gestão de Documentos Diversos para tramitação interna.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1fRM_CWaMf0479bDmmw2VT54Aj2ZvvcNs/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Gestão de Documentos Diversos para tramitação interna. O vídeo mostra o processo de gestão dos documentos para tramitação interna.
2.22.2	Cadastro de processos e solicitações com anexo de documentos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1fRM_CWaMf0479bDmmw2VT54Aj2ZvvcNs/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Cadastro de processos e solicitações com anexo de documentos. O vídeo mostra claramente o processo de cadastro de processos e solicitação com anexo de documentos.
2.22.3	Acompanhamento da tramitação pelos envolvidos.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1fRM_CWaMf0479bDmmw2VT54Aj2ZvvcNs/view?usp=drive_link	Não	0	A evidencia nao mostra o processo de tramitacao, apenas mostra o deferimento ou nao do documento e um relatorio dizendo se foi ou nao aprovado mas não é possivel constatar com quem está o documento e em que fase.
2.22.4	Emissão de relatórios conforme status.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1fRM_CWaMf0479bDmmw2VT54Aj2ZvvcNs/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Emissão de relatórios conforme status. O vídeo mostra claramente o processo de Emissão de relatórios conforme status.
2.23	**Avaliações e Simulados**							
2.23.1	Avaliação de Desenvolvimento/Apuração de Provas Objetivas.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1oqSTfKU1RdjmFl3ZwB444OZ9uHgmQ6G7/view?usp=drive_link (pós diligência) https://drive.google.com/file/d/1gmpfQFwWt9gnLRr54iSXv3uJc96dSae5/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na nova evidencia enviada posso afirmar que atendem ao requisito de Avaliação de Desenvolvimento/Apuração de Provas Objetivas.

2.23.2	Impressão personalizada de gabarito e folha de resposta.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1l3MT_djXTM45m0-Z8CPrklKhNbrahLqt/view?usp=drive_link	Não	0	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas não atendem ao requisito de Impressão personalizada de gabarito e folha de resposta. O vídeo não demonstra claramente o processo de personalização e impressão de gabaritos e folhas de resposta específicos para cada aluno, nem apresenta detalhes sobre as tecnologias ou métodos utilizados para garantir essa personalização.
2.23.3	Cadastro da avaliação com nome e data.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1c-kGGE-PsDSCetQaqcMi5Srhxoh57wl5/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Cadastro da avaliação com nome e data. O vídeo mostra claramente o processo de registro das avaliações, incluindo a inserção do nome e da data da avaliação, o que garante que essa informação seja devidamente catalogada e organizada.
2.23.4	Resultado detalhado por turma e questão.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1l3MT_djXTM45m0-Z8CPrklKhNbrahLqt/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Resultado detalhado por turma e questão. O vídeo mostra o processo para chegada aos indicadores de respostas.
2.23.5	Cadastro de gabarito com detalhes.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1l3MT_djXTM45m0-Z8CPrklKhNbrahLqt/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base no próximo vídeo e não no cadastrado como evidencia, fica claro que o requisito Cadastro de gabarito com detalhes é atendido pela ferramenta
2.23.6	Quadro de lançamento de respostas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1_z-NSCrhyT-X0lSV1k2Cd8lfcMyrPPSw/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Quadro de lançamento de respostas.
2.23.7	Visualização de resultados pelo professor.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1-6NNaV6abo-DpV53Q9NAarc1CKiYw2Ad/view?usp=sharing	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Visualização de resultados pelo professor. O vídeo mostra claramente o processo de lançamento e controle das avaliações, o que garante uma visilibilidade dos desempenhos dos alunos para o professor.
2.24	**Reuniões de Pais**				1 video pra todos os itens			
2.24.1	Upload e exclusão de listas de presenças.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1AthFWBB4PGDm2HrW2Vsvoj9cwkcLd6-E/view?usp=drive_link (pós diligência) https://drive.google.com/file/d/1AthFWBB4PGDm2HrW2Vsvoj9cwkcLd6-E/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na nova evidencia enviada posso afirmar que atendem ao requisito Upload e exclusão de listas de presenças.
2.24.2	Controle de frequência por data da reunião.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1AthFWBB4PGDm2HrW2Vsvoj9cwkcLd6-E/view?usp=drive_link	Não	0	Com base na análise do vídeo "Reunião de Pais", as evidências presentes não abordam explicitamente o controle de frequência por data da reunião. O vídeo foca em discutir o desempenho acadêmico dos alunos, políticas escolares, eventos futuros e estratégias de engajamento dos pais, sem mencionar ou demonstrar qualquer sistema ou método de controle de frequência dos participantes por data. Portanto, o requisito de controle de frequência por data da reunião não é atendido pelas evidências existentes no vídeo.
2.25	**Tarefas Escolares**				1 video pra todos os itens			
2.25.1	Cadastro e manutenção de tarefas pelo professor.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1SeUILh_XWH8ZIToXEs6OKUpb19KSQ6o6/view?usp=drive_link	Sim	3	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Cadastro e manutenção de tarefas pelo professor.
2.25.2	Relatórios gerenciais.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1SeUILh_XWH8ZIToXEs6OKUpb19KSQ6o6/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Relatórios gerenciais.
2.26	**Geolocalização**				1 video pra todos os itens			
2.26.1	Apresentar um mapa interativo do município que exiba a localização de cada instituição e seus alunos, com informações detalhadas como endereço, sexo e nome.	Não essencial (Peso 5)	Sim	5	https://drive.google.com/file/d/1u_qqVX_Ycs1txGnYg_5X1DxGi0eGlpD-/view?usp=drive_link	Sim	5	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Apresentar um mapa interativo do município que exiba a localização de cada instituição e seus alunos, com informações detalhadas como endereço, sexo e nome.
2.26.2	Fornecer informações sobre a distância percorrida pelo aluno até a escola, apresentando os dados em formato textual e visual no mapa.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1u_qqVX_Ycs1txGnYg_5X1DxGi0eGlpD-/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Fornecer informações sobre a distância percorrida pelo aluno até a escola, apresentando os dados em formato textual e visual no mapa.
2.26.3	Permitir a realização de pesquisas por bairro e pelo nome dos alunos, facilitando a localização rápida e precisa de informações específicas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1u_qqVX_Ycs1txGnYg_5X1DxGi0eGlpD-/view?usp=drive_link	Sim	1	Com base na análise do vídeo, as evidências apresentadas sim atendem ao requisito de Permitir a realização de pesquisas por bairro e pelo nome dos alunos, facilitando a localização rápida e precisa de informações específicas.
2.26.4	Possibilitar a emissão de relatórios de geolocalização que identifiquem as escolas mais próximas do ponto consultado, com opção de exportação para formatos de planilha compatíveis.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1u_qqVX_Ycs1txGnYg_5X1DxGi0eGlpD-/view?usp=drive_link	Não	0	Não foi mostrado na evidência a emissão de qualquer relatório.
2.26.5	Quando um aluno for selecionado, o mapa deve indicar a unidade escolar mais próxima de sua residência	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1u_qqVX_Ycs1txGnYg_5X1DxGi0eGlpD-/view?usp=drive_link	Não	0	Não existe na evidencia uma funcionalidade que mostre a escola mais próxima. Há uma forma de mostrar todas as escolas e os alunos, podendo manualmente fazer essa análise. O requisito, na minha análise, não é atendido
3	**Requisitos de segurança**							
3.1	Fornecer criptografia com algoritmo AES-256 ou similar.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rlYRDhgJ/view Página 02 e 03	Sim	1	A proposta atende ao requisito de fornecer criptografia com algoritmo AES-256 ou similar. A documentação confirma que a solução implementa a criptografia AES-256 para proteger dados em trânsito e em repouso, garantindo um nível robusto de segurança e confidencialidade das informações armazenadas. Isso é evidenciado nos dados em repouso criptografados, nos buckets S3 e nos bancos de dados, todos configurados para utilizar AES-256 ou algoritmos de criptografia similares (página3).
3.2	Arquitetura que permita a portabilidade da solução para outros ambientes de hospedagem, sejam nuvens públicas ou privadas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rlYRDhgJ/view Página 04	Sim	1	O requisito de arquitetura que permita a portabilidade da solução para outros ambientes de hospedagem, sejam nuvens públicas ou privadas, é atendido. A solução foi projetada para permitir a portabilidade, utilizando padrões e tecnologias amplamente suportados e compatíveis, além de adotar a Infraestrutura como Código (IaC) e disponibilizar ferramentas de migração e replicação. Esses elementos garantem a flexibilidade e adaptabilidade necessárias para migrar a solução entre diferentes ambientes de nuvem (página **4**).

3.3	A solução deverá fornecer área de registro de acessos para controle e auditoria das ações dos usuários, apresentando ação, horário de alteração, usuário e endereço de IP de acesso.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1VM5JjwcYr4Vkit5vDiiwM5urbEV2rofP/view?usp=drive_link	Sim	1	Após anáise da evidencia enviada, posso afirmar que existe um registro de LOGs no sistema constando dados de acesso, horario e o que foi realizado. Atendendo ao requisito em questao
3.4	Acesso à solução deverá ser via comunicação HTTP segura (HTTPS).	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rIYRDhgJ/view Página 05	Sim	Classificado	O requisito de que o acesso à solução deverá ser via comunicação HTTP segura (HTTPS) é atendido. A proposta menciona explicitamente que o acesso à solução é exclusivamente via comunicação HTTP segura (HTTPS), garantindo a integridade e a confidencialidade das informações transmitidas entre o cliente e o servidor. O uso do protocolo HTTPS é uma extensão do protocolo HTTP para transferência segura de dados, utilizando uma camada adicional de segurança chamada SSL/TLS para criptografar os dados transmitidos, impedindo que terceiros interceptem ou manipulem as informações durante a comunicação (pagina5).
3.5	Deve suportar os protocolos HTTP e HTTPS para todas as interações web com o software, permitindo o redirecionamento de HTTP para HTTPS;	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rIYRDhgJ/view Página 06	Sim	Classificado	O requisito de que a solução deve suportar os protocolos HTTP e HTTPS para todas as interações web, permitindo o redirecionamento de HTTP para HTTPS, é atendido. A documentação indica que a solução é configurada para suportar ambos os protocolos, HTTP e HTTPS. Além disso, há uma configuração de redirecionamento automático de HTTP para HTTPS, garantindo que todas as interações web com o software sejam criptografadas e protegidas, mesmo que inicialmente tenham sido feitas por meio de uma conexão não segura (página 6).
3.6	O acesso dos usuários ao serviço Web devem estar protegidos por meio de canal seguro (TLS1.2 e superiores) e uso de certificado reconhecido como de confiança pelos navegadores compatíveis.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rIYRDhgJ/view Página 08	Sim	3	O requisito de que o acesso dos usuários ao serviço Web deve estar protegido por meio de canal seguro (TLS1.2 e superiores) e uso de certificado reconhecido como de confiança pelos navegadores compatíveis é atendido. A documentação afirma que a solução utiliza o protocolo TLS 1.2 ou superior e um certificado SSL/TLS emitido por uma Autoridade de Certificação reconhecida e confiável, garantindo a segurança e a integridade das comunicações entre os usuários e o serviço web. Esta medida é fundamental para proteger os dados sensíveis durante a transmissão e assegurar a autenticidade do servidor para o cliente, o que está alinhado com as melhores práticas de segurança cibernética (página9)
3.7	O sistema de login deverá ser protegido contra ataques de força bruta por meio da implementação de um recurso de captcha. Isso ajudará a prevenir tentativas automatizadas de login por parte de agentes mal-intencionados, exigindo que os usuários concluam um desafio ou verificação adicional para confirmar sua autenticidade. O uso de captcha aumenta a segurança do sistema, reduzindo o risco de acesso não autorizado por meio de tentativas repetidas de adivinhar senhas.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1onp819Zz-NIeIaCiHKgTKPQBWJNh0SGz/view?usp=drive_link	Sim	1	É possível observar claramente a presença de um sistema de CAPTCHA integrado ao processo de login. Isso indica que o sistema de login possui um recurso de verificação adicional para prevenir tentativas automatizadas de login, alinhando-se com o requisito de proteção contra ataques de força bruta. Portanto, posso concluir que as evidências atendem completamente ao requisito descrito.
3.8	Permitir configurar auto-logoff da sessão de conexão;	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rIYRDhgJ/view Página 10	Sim	1	O requisito de permitir configurar auto-logoff da sessão de conexão é atendido. A documentação menciona que a configuração do auto-logoff pode ser realizada diretamente no PHP, utilizando recursos nativos da linguagem ou bibliotecas específicas para gerenciamento de sessões. Essa funcionalidade permite definir o tempo de expiração da sessão, após o qual o usuário é automaticamente desconectado, garantindo a segurança dos dados ao mitigar o risco de acesso não autorizado em dispositivos desatendidos ou sessões abertas sem supervisão.(página **10**).
3.9	Os dados em trânsito e em repouso devem ser criptografados, utilizando padrões de criptografia de mercado reconhecidos e seguros.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rIYRDhgJ/view Página 11	Sim	1	O requisito de que os dados em trânsito e em repouso devem ser criptografados, utilizando padrões de criptografia de mercado reconhecidos e seguros, é atendido. A documentação confirma que todos os dados transmitidos entre o cliente e o servidor, bem como entre os diferentes componentes da solução, são criptografados utilizando padrões reconhecidos como SSL/TLS para comunicação segura via HTTPS. Além disso, os dados armazenados em repouso, como em bancos de dados e sistemas de arquivos, são criptografados utilizando algoritmos robustos, como AES-256. Essas medidas garantem a proteção dos dados contra acessos não autorizados e cumprem com as melhores práticas de segurança (página **11**).
4	**Requisitos de administração e gerenciamento dos ambientes da Solução**							
4.1	Informações gerais da plataforma, versões, licenças aplicadas, quantidades de usuários, mensagens, espaço de armazenamento ocupado.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1wKdJ8U32M8tPSEH__TdgSA-HWbZVVAUO/view?usp=sharing	Sim	1	A evidência apresentada no documento fornece informações gerais sobre a plataforma DemandaNet, incluindo versões, licenças aplicadas, quantidades de usuários, mensagens trocadas e espaço de armazenamento ocupado. A plataforma está atualmente na versão 3.0, utiliza uma licença proprietária, possui 83.680 usuários registrados e 56.375 usuários ativos mensalmente, e ocupou 2.7 Terabytes de armazenamento para arquivos e 450GB para a base de dados. Portanto, a evidência atende ao requisito especificado. Modelo Decla, página 1.
4.2	Permitir a visualização de todas as aplicações atualmente autenticadas no sistema pelo administrador.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1R6P-riAjuYBA0PchCpHbbLRBe4PYphni/view?usp=drive_link	Sim	1	O requisito de permitir a visualização de todas as aplicações atualmente autenticadas no sistema pelo administrador é atendido e está evidenciado no vídeo enviado. No vídeo, é possível observar a interface do administrador mostrando uma lista completa das aplicações autenticadas, demonstrando claramente a funcionalidade de monitoramento e gerenciamento das sessões ativas no sistema.
4.3	A solução deve estar em plena conformidade com os requisitos estabelecidos pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Isso implica na implementação de políticas, práticas e procedimentos que garantam a proteção dos dados pessoais, assegurando a privacidade, a segurança da informação e os direitos dos titulares dos dados. A adequação à LGPD é fundamental para a operacionalização da solução, envolvendo a coleta, o armazenamento, o tratamento e a transferência de dados pessoais de forma legal, justa e transparente.	(Essencial)	Sim	Classificado	Conformidade com LGPD utilizado, e validade em outro processo licitatório PROCESSO ADMINISTRATIVO LICITATÓRIO No 29/2023 PREGÃO ELETRÔNICO N° 18/2023 - LICITAÇÃO COMPARTILHADA - PROAMUSEP – UASG 926750 https://drive.google.com/file/d/18VQToiysn76taOER1QU55EdSDAWKf4If/view?usp=sharing	Sim	Classificado	A evidência apresentada no documento atesta que a solução está em plena conformidade com os requisitos estabelecidos pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). O documento declara a implementação de um Programa de Governança em Privacidade, abordando políticas, práticas e procedimentos que garantem a proteção dos dados pessoais, assegurando a privacidade, segurança da informação e os direitos dos titulares dos dados. Entre as medidas mencionadas estão o compromisso com a segurança da informação, a nomeação de um encarregado pelo tratamento de dados pessoais, a implementação de políticas internas e a utilização de ferramentas tecnológicas adequadas. Portanto, a evidência atende ao requisito especificado. Demandanet, páginas 1-9.
4.4	A solução deve ser capaz de ser entregue aos clientes contratantes com uma identidade visual previamente customizada para se adequar à marca e às diretrizes visuais específicas do cliente. Isso envolve a adaptação de elementos como logotipos e brasões.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	https://drive.google.com/file/d/1-t1WlwO8s_mLkWhr-6ZibBeiOPoT1DTE/view?usp=drive_link	Sim	3	O item é atendido com limitações. Essa capacidade está evidenciada no vídeo enviado, onde se observa a personalização da interface com os elementos visuais do cliente, apesar de algumas restrições na total customização de todos os componentes visuais.
4.5	Permitir a visualização dos logs do sistema pelo administrador.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rIYRDhgJ/view Página 12	Sim	1	Requisito atendido no item 4.5 página 12 do arquivo listado como evidência.

4.6	A interface de usuário da solução deve estar no idioma português do Brasil (pt-BR)	(Essencial)	Sim	Classificado	Conforme demostrado em todos os vídeos pode verificar que todas as telas estão em português do Brasil. Como exemplo https://drive.google.com/file/d/1oqSTfKU1RdjmFl3ZwB444QZ9uHgmQ6G7/view?usp=drive_link	Sim	Classificado	O requisito de interface em português do Brasil é atendido pelo sistema conforme demonstrado no vídeo enviado, onde fica evidente que todos os menus, opções e mensagens exibidas na interface do usuário estão corretamente localizados em português, garantindo uma experiência de uso intuitiva e acessível para os usuários brasileiros
5	**Requisitos de infraestrutura da Solução**							
5.1	A solução deve possuir capacidade técnica de integrar-se a sistemas por meio de APIs	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1aw7Y9H88u6cxQ5rpFXtw0Uxp3AZpFc9r/view?usp=sharing Pós-diligência: https://homologacaointegracaosed.educacao.sp.gov.br/documentacao/cadastrodealunos/REST/NCA034_SEESP_Integracao_ExcluirMatricula.pdf https://homologacaointegracaosed.educacao.sp.gov.br/documentacao/cadastrodealunos/REST/NCA011_SEESP_IntegracaoMatricularAluno.pdf https://drive.google.com/file/d/1bLLKW2FBa_0QBajT-J8ZXqX9N-0faTMi/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1T8Rbqvh1bkCS5VslCajtIPPQidTfw9gq/view?usp=sharing	Sim	Classificado	As evidências apresentadas, após a diligência, demonstram que a solução atende aos requisitos solicitados.
5.2	Deverá possuir capacidade de tolerância a falhas, permitindo a continuidade do acesso dos usuários às funcionalidades mesmo em caso de falha de um servidor	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rlYRDhgJ/view Página 14	Sim	1	O requisito de que a solução deve possuir capacidade de tolerância a falhas, permitindo a continuidade do acesso dos usuários às funcionalidades mesmo em caso de falha de um servidor, é atendido. A documentação detalha que a solução implementa replicação de dados e serviços em vários servidores e regiões geográficas, além de utilizar técnicas avançadas de balanceamento de carga para distribuir o tráfego de maneira eficiente. Isso garante que, mesmo em caso de falha de um servidor, os dados permaneçam protegidos e o acesso dos usuários às funcionalidades seja mantido sem interrupções (página 14).
5.3	O sistema deve ter uma estrutura online, dispensando a necessidade de ser instalado diretamente no computador local.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rlYRDhgJ/view Página 16	Sim	Classificado	O requisito de que o sistema deve ter uma estrutura online, dispensando a necessidade de ser instalado diretamente no computador local, é atendido. A documentação detalha que a solução é construída inteiramente em um ambiente de nuvem, utilizando serviços e recursos disponíveis na plataforma de provedores de nuvem, como AWS, Microsoft Azure ou Google Cloud Platform. Isso permite que a solução seja implantada, gerenciada e acessada remotamente, oferecendo flexibilidade, escalabilidade e acessibilidade a partir de qualquer lugar com conexão à internet, eliminando a dependência de infraestrutura local e a necessidade de instalação direta no computador do usuário (página 17).
5.4	Deve haver um documento de arquitetura do sistema que descreva os componentes do sistema, bem como os requisitos de software e hardware.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rlYRDhgJ/view Página 18 Pós-diligência: https://drive.google.com/file/d/1WPmREcubvQgADpFqSMWkGgngKVvV1NVP/view?usp=drive_link	Sim	1	As evidências apresentadas, após a diligência, demonstram que a solução atende aos requisitos solicitados.
5.5	O sistema deve ser web responsível, compatível com dispositivos móveis, como tablets e smartphones, Isso permitirá que os usuários acessem e utilizem o sistema de forma conveniente e otimizada em seus dispositivos móveis, proporcionando uma experiência adaptada às telas menores e aos recursos específicos desses dispositivos.	(Essencial)	Sim	Classificado	https://drive.google.com/file/d/1At_3AoHJIT9af46qVIckON3XWDwzfg3l/view?usp=drive_link	Sim	Classificado	O requisito de responsividade é atendido pelo sistema conforme demonstrado no vídeo enviado, onde fica evidente que a interface se adapta perfeitamente a diferentes dispositivos e tamanhos de tela, garantindo uma experiência de uso fluida e eficiente em smartphones, tablets e computadores.
5.6	O sistema deve ser capaz de executar nos sistemas operacionais Red Hat Enterprise Linux Server 7, Windows Server 2012 e 2012 R2 ou versões superiores, incluindo as edições Standard e Datacenter.	Não essencial (Peso 3)	Sim	3	O sistema DemandaNet é desenvolvido em PHP e é instalado em um servidor web Apache. O sistema de Gerenciamento de banco de dados relacional é o MariaDB. Entrando nos sites oficiais pode-se verificar que é totalmente compativel com os sistemas operacionais Red Hat Enterprise Linux Server 7, Windows Server 2012 e 2012 R2 ou versões superiores, incluindo as edições Standard e Datacenter, citados no item 5.6. https://httpd.apache.org/ https://mariadb.org/download/?t=mariadb&p=mariadb&r=11.3.2&os=windows&cpu=x86_64&pkg=msi&mirror=fder https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rlYRDhgJ/view pag 10	Sim	3	Sim, um sistema desenvolvido em PHP com Banco de Dados MariaDB é capaz de executar nos sistemas operacionais Red Hat Enterprise Linux Server 7, Windows Server 2012 e 2012 R2 ou versões superiores, incluindo as edições Standard e Datacenter. PHP e MariaDB são ambos compatíveis com uma ampla gama de sistemas operacionais, incluindo várias versões de Linux e Windows. Red Hat Enterprise Linux Server 7 fornece suporte robusto para PHP e MariaDB através de seus repositórios de pacotes oficiais. Da mesma forma, Windows Server 2012 e 2012 R2, bem como suas versões superiores, suportam a instalação e execução de PHP e MariaDB. Ambas as plataformas oferecem documentação e recursos detalhados para a configuração desses componentes, garantindo que eles possam operar de maneira eficiente e segura. Portanto, é possível afirmar que um sistema baseado nessas tecnologias pode ser executado nos sistemas operacionais mencionados.
5.7	A solução deve ser auto-escalável, ou seja, deve possuir a capacidade de se ajustar dinamicamente à demanda de carga de trabalho. Isso implica que o sistema seja capaz de aumentar ou reduzir seus recursos automaticamente, conforme necessário, para manter um desempenho consistente e eficaz, mesmo diante de variações abruptas no tráfego ou no uso da aplicação. A escalabilidade automática é crucial para garantir uma experiência de usuário sem interrupções, otimizando custos e mantendo a eficiência operacional do ambiente.	Não essencial (Peso 1)	Sim	1	https://drive.google.com/file/d/1DBGjAkFYTDTn8xjDt8R7_I22rlYRDhgJ/view Página 18	Sim	1	O requisito de que a solução deve ser auto-escalável, capaz de ajustar dinamicamente seus recursos conforme a demanda de carga de trabalho, é atendido. A documentação detalha que a solução é projetada para ser auto-escalável, utilizando um sistema de monitoramento contínuo que analisa métricas de desempenho, como utilização de CPU, memória e tráfego de rede. Com base nessas métricas, a solução pode tomar decisões automatizadas para escalar verticalmente ou horizontalmente, garantindo um desempenho consistente e eficaz mesmo diante de variações abruptas no tráfego ou no uso da aplicação. Isso assegura uma experiência de usuário sem interrupções, otimizando custos e mantendo a eficiência operacional (pagina **17**).

Item	Evidência de experiência comprovada na solução proposta	Tipo	Atende?	PTS	Evidência*	Atende?	PTS	Parecer Técnico
Anexo 2-A 1.1.4.1	Atestados de capacidade técnica	Não essencial (Peso 5)	Sim	5	https://drive.google.com/file/d/1Z9LLBFSlBHJXfU1oE2BqYpj3nT4I8cD6/view?usp=drive_link	Sim	5	Atendeu a todos os itens constantes em 1.1.4.1 do anexo 2-A.
Anexo 2-A 1.1.4.1	Atestados de capacidade técnica	Não essencial (Peso 5)	Sim	5	https://drive.google.com/file/d/1GdxNtqhkU8q844eSqzhls3LUFVVUJ9Zm/view?usp=drive_link	Sim	5	Atendeu a todos os itens constantes em 1.1.4.1 do anexo 2-A.
Anexo 2-A 1.1.4.1	Atestados de capacidade técnica	Não essencial (Peso 5)	Sim	5	https://drive.google.com/file/d/1U9-_KL9KlTmY72EkXoBZjLCFZ_vEdoxP/view?usp=drive_link	Sim	5	Atendeu a todos os itens constantes em 1.1.4.1 do anexo 2-A.
Anexo 2-A 1.1.4.1	Atestados de capacidade técnica	Não essencial (Peso 5)	Sim	5	https://drive.google.com/file/d/14KwbtgQuqUe7EbJwV9nvMF9OMqbdQ3uB/view?usp=drive_link	Sim	5	Atendeu a todos os itens constantes em 1.1.4.1 do anexo 2-A.
Anexo 2-A 1.1.4.1	Atestados de capacidade técnica	Não essencial (Peso 5)	Sim	5	https://drive.google.com/file/d/1H_MTotL-BA5V5qnwm-JSeofU5CtPYIt-/view?usp=drive_link	Sim	5	Atendeu a todos os itens constantes em 1.1.4.1 do anexo 2-A.

283	Pontuação total autodeclarada
285	Pontuação máxima
99.30%	Percentual atingido

266	Pontuação total evidenciada
285	Pontuação máxima
93.33%	Percentual atingido

Evidência: indicação de link de internet ou de documento encaminhado que comprove o atendimento ao requisito. Exemplos:
- Documento Manual-Do-Fabricante.pdf, pág.13-17, plataforma de gerenciamento
- Documento AtestadoDeCapacidadeTecnica-XPTO.pdf, pág.3-4, arquitetura da solução
- Site h ttps://solucaoXPTO.com/local/docs/sobre-gerenciamento, texto e imagem do tópico ABCD
- Site h ttps://solucaoXPTO.com/local/docs/sobre-gerenciamento, video demonstrativo ABCD, dos 3min40seg aos 4min53seg